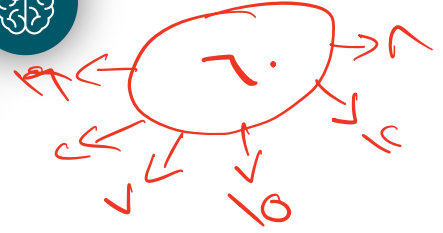




معهد سمارة مايند  
SMART MIND INSTITUTE

# مذكرة ليلة الاختبار اللغة العربية



6

الفصل الدراسي الأول 2024-2025



Download on the  
App Store

GET IT ON  
Google Play

جميع الدروس متوفرة بالكامل في مكتبة الفيديوهات على تطبيق سبيديا

أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

5 درجات

السؤال الأول المعيار (1-2) (3-2)

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

قال تعالى: (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا\* الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ) [النساء : 36 - 37 ] .

- مفتاح الغرض الرئيس ١

المعيار 1-2

أ- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة : - المث على - الدعوة إلى - بيان أهمية عبادته

المعيار 3-2

أ- (الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ)

أختار الدلالة من الدلالات التالية ما يناسب العبارة السابقة:

أ- (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها )

ب- لا يحمد البخل إن دان الأنام به وحامد البخل مذموم ومدحور

ت- ألف الجاحظ كتاب البخلاء.

ث- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْبَخِيلُ مَنْ ذُكِرَتْ عِنْدَهُ فَلَمْ يَصِلْ عَلَيَّ»

ب- الآية من بين الخيارات التالية وتشير إلى (" تجنب الكبر والخيلاء ") هي:

أ- وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

ب- بِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ

ت- إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا

ث- وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا.

درجتان

السؤال الثاني المعيار (2-2)

اقرأ النص التالي ثم أجب على الأسئلة بعده:

يَعُدُّ الاختلاف بؤبئةً لمعرفة كل ما هو جديد، كما يساعِدُنَا عَلَى تَوْسِيعِ مَعْرِفَتِنَا وَثِقَافَتِنَا، وَيُفِيدُنَا فِي التَّصَرُّفِ مَعَ النَّاسِ فِي المَوَاقِفِ المُخْتَلِفَةِ التي قَدْ نَعْرَضُ لَهَا فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ تَصَرُّفًا حَسَنًا؛ لِذَلِكَ حِينَمَا أتعَرَّفُ عَلَى شَخْصٍ جَدِيدٍ أَكُونُ سَعِيدًا جَدًّا؛ لِأَنِّي بِذَلِكَ أَنخِطِي مَوَاقِعَ كَثِيرَةً، وَأَتْرُكُ أَثْرًا فِيهِ، وَأَتَأْتِي بِهِ، فَلِنَتَعَلَّمْ أَنْ تَنْزِعَ الحُبَّ والاحترام؛ لِئَنِّي عِلَاقَاتِ إنسانية مُتَوَاصِلَةٌ مَعَ الآخَرِينَ وَنكون أَصْدِقَاءَ نَتَقَاسَمُ مَعَهُم هَذَا الوُجُودَ بِالمحبة والاحترام.

- حدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (أثر الاختلاف في سلوكياتنا مع الآخرين.)

كما يساعِدُنَا الاختلاف على توسيع معرفتنا وثقافتنا



### السؤال الثالث : المعيار (4-2)

8 درجات

( 4 )

1- أضع في فراغ الجملة التالية مرادف كلمة ( الوقاية )

- النظافة وسيلة للوقاية من الأمراض . ..... الحماية
- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- ضد كلمة الخصام: ..... الوئام
- مفرد كلمة فهارس: ..... فهرس
- جمع كلمة الرسول: ..... الرسل

(2)

2- أوظف الفعل (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

- 1- ..... جاء أحمق من العمل ( رجع )
- 2- ..... جاء المطر ( نزل )

(2)

3- أضع تصريفاً مناسباً من كلمة (سمع) في الفراغ كل جملة مما يأتي:

- 1- أنصت عند..... سبح ..... القرآن الكريم.
- 2- الله هو ..... السميع ..... العليم.

6 درجات

### السؤال الرابع المعيار (5-2) (6-2) (7-2)

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كان عبد الله عاملاً عند أحد التجار، فلاحظ أن التاجر يغش في البيع ، ولا يرضى بالربح القليل الذي يكسبه ؛ فقرر ترك العمل مع هذا التاجر، والبدء في عمل خاص به ، بدأه بقليل من المال فاشترى بعض البضائع البسيطة وباعها ، والتزم بعدم الغش ورضي بما يكسبه من مال وأحسن معاملة الزبائن، فكان في كل يوم يمر عليه تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش ، حتى أصبح من أكبر تجار المدينة.

المعيار 5-2

(1)

أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة اسمية مفيدة من إنشائي:

..... الغش لا ينجح صاحبه  
..... الأمانة خير وسيلة للنجاح.

المعيار 6-2

(2)

أ- أختار نوع الأسلوب التالي ( ولا يرضى بالربح القليل) من بين الخيارات الآتية:

- أ- تعجب
- ب- استفهام
- ج- نفي
- د- أمر

(2)

ب- أصوغ أسلوب استفهام من التركيب التالي (أحسن معاملة الزبائن) .

..... كيف أحسن معاملة الزبائن ؟

(1)

المعيار (2-7) :

صغ سؤالاً يؤدي إلى فهم سبب نجاح عبد الله في تجارته مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:  
( مَن - ماذا - أين - لماذا ) .

..... لماذا نجح عبد الله في تجارته ؟

السؤال الخامس المعيار ( ٨-٢ ) (9-2)

أقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ألهو به إن خانني الأَصْحَابُ

مَهْوُ أَعْلَى مِنْ الْجَوَاهِرِ قَدْرًا

قال الشاعر: أوفى صديق إن خلوت كتابي

وقال آخر: جل قدر الكتاب يا صاح عندي

جل: عظم ، وارتفع - يا صاح: يا صاحبي



أ- أحدد وجه الشبه بين النصين من حيث (المعنى)

(1)

كلاهما يتحدث عن فوائد الكتاب.

ب - أبين أوجه الاختلاف بين النصين من حيث (الأسلوب-الخيال):

الأول: ضاحك. الثاني: حقيقي.

(1)

المعيار (9-2)

أ- أختار البيت الذي أميل إليه من البيتين السابقين: (1)، (2) وأعلل سبب اختياري لهذا البيت:

البيت الأول، لأن الضال يعطي جوائز للناس.

كانوا وأخوانها

الولد ذكي  
ما زال الولد ذكياً

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (1-5-3)

2

1- أوظف كلمة ( عريقة ) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون خبراً مفرداً لفعل ناسخ

أصبحت المدرسة عريقة.

2

2- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مغيراً ما يلزم

إن الصادق محبوبٌ من الآخرين.

ما زال المارد محبوباً من الآخرين.

1

3- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

علمت أن الجنديان مشاركان في المعركة.

علمت أن الجنديين مشاركان في المعركة.

1

4- (كان) القراءة سفر عبر صفحات الكتاب

أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة من بين الخيارات التالية :

- الاستدراك. - التشبيه. - التمني. - الترجي.

1

5- أستخرج الخبر في الجملة الآتية :

الأم ترعى الأبناء بحب وإخلاص.

ترعى.

1

6- أملاً كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين

- يخلص ... الجنديان ... لأوطانهم (فاعل مناسب)

1

7- أملاً كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين

- حديقة منزلنا ... أزهارها جميلة (خبر جملة اسمية)

1

8- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً.

زرع الفلاحُ النشيط الأرض. - الضبط : الفلاحُ.

1

9- (المؤمن المخلص متقن عمله)

- أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث السالم.

المؤمنات المخلصات متقنات عملهن.

مسلمة = مسلمات (ات) مؤمنة = مؤمنات





مجموعة سمات مايند التعليمية - اختبار تجريبي نهاية الفترة الدراسية الأولى  
نموذج اختبار 2 - الصف السادس العام الدراسي 2024-2025

أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة)

5 درجات

السؤال الأول المعيار (1-2) (3-2)

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ ، كَمَثَلِ صَاحِبِ الْمِسْكِ وَكَبِيرِ الْحَدَّادِ؛ لَا يَغْدُمُكَ مِنْ صَاحِبِ الْمِسْكِ إِذَا تَشْتَرِيهِ أَوْ تَجِدُ رِيحَهُ، وَكَبِيرِ الْحَدَّادِ يُخْرِقُ بِدَنِّكَ أَوْ ثَوْبَكَ، أَوْ تَجِدُ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً." (رواه البخاري)

المعيار 1-2

- **أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بأسلوب صياغة سليمة.**
- **الحث على حسن اختيار الصديق**

المعيار 3-2

أ- ( مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ ، كَمَثَلِ صَاحِبِ الْمِسْكِ وَكَبِيرِ الْحَدَّادِ )

(2) **-أختار الدلالة من الدلالات التالية ما يناسب العبارة السابقة:**

أ- اختيار الصديق حسب مهنته

ب- الصديق الصالح مصدر للخير والصديق السيء سبب الأذى

ج- بيع العطور أفضل من الحدادة

د- الصديق الصالح يهديك المسك في بعض المناسبات

(2) **ب- العبارة من بين الخيارات التالية وتشير إلى ("أذى الصديق السيء") هي:**

أ- مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ

ب- لَا يَغْدُمُكَ مِنْ صَاحِبِ الْمِسْكِ إِذَا تَشْتَرِيهِ

ج- أَوْ تَجِدُ رِيحَهُ،

د- وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا.

(درجتان)

السؤال الثاني: المعيار (2 - 2)

أبو بكر الصديق صحابي جليل، أول من آمن بالإسلام من الرجال وهو خليفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومن العشرة المبشرين بالجنة نصر الإسلام بنفسه وماله، حيث أنفق كل ماله في سبيل الله، ولم يبق لأهله شيئاً، ولد في مكة وشب وترعرع فيها، ولقب بالصديق لتصديقه خبر الإسراء والمعراج ولمصادقته للرسول - صلى الله عليه وسلم ، وقد اتصف باللين والرحمة.

- (2) **- أحدد معلومة في النص ترتبط بمجال (الإنفاق في سبيل الله).**
- حيث أنفق كل ماله في سبيل الله، ولم يبق لأهله شيئاً**



# - الطالبات - إن الطالبين صبحوران

8 درجات

## - الطالبات -

السؤال الثالث المعيار (4-2)

(4)

1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أضع في فراغ الجملة التالية مرادف كلمة ( الغفلة )

- يتجنب المسلم الغفلة عن ذكر الله السهو والنسيان

- ضد كلمة ( بكاء ) : ضحك

- مفرد كلمة ( جياع ) : جائع

- جمع كلمة ( سبيل ) : سبل

- البنت ذكية  
- إن البنت ذكية

2- أوظف الفعل (مشى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

1- مشى الرجل في الصلح بين المتخاصمين

2- مشى الطالب من البيت حتى المدرسة

(2)

3- أضع تصريفاً مناسباً من كلمة (جمع) في الفراغ كل جملة مما يأتي :

1- أذهب للمسجد لأصلي صلاة الجمعة

2- يد الله مع الجماعة

السؤال الإثرائي :

السؤال الرابع

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده

ارتبطت الكويت بعلاقة متجذرة مع فلسطين وقضيتها، فقد لبى أهل الكويت دعوة الحاج أمين الحسيني لدعم المسجد الأقصى وترميمه في عام ١٩٦٤م، وتوالت التبرعات وحتى يومنا هذا لدعم الشعب الفلسطيني في ثورته ضد المحتل الإسرائيلي، ومن مظاهر تلك الأعمال ما قدمته اللجنة الشعبية لجمع التبرعات، وتوالت المساهمات الحكومية من خلال دعم الصندوق العربي والصندوق الكويتي ودعم الهيئات والجمعيات واللجان الخيرية.

المعيار 5-2 أختار أحد السؤالين

(1) مسلم = مسلمون  
جمع مؤنكر صالح

طالب = طلاب  
نكسر

-أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة اسمية تامة: مؤمن = مؤمنون

-أصوغ من النص السابق فكرة جزئية في جملة من إنشائي: ترميم الكويت للمسجد الأقصى.

المعيار 6-2

(2)

أ- أختار نوع الأسلوب التالي ( زر والديك ) من بين الخيارات الآتية :

د- أمر

ج- نفي

ب- استفهام

أ- تعجب

(2)

ب- أصوغ أسلوب تعجب من التركيب التالي ( بُشراك لو قدّمتَ فعلاً صالحاً ) :

ما أعظم أجر الأعمال الصالحة

جاء الطالب



# إن الرجلين عَوَات أهبع الرجلان عَوَات

المعيار (7-2).

- (1) أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (متى) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص.  
متى قامت الكويت بترميم المسجد الأقصى

## السؤال الخامس

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة المطلوبة :

- 1 قال الشاعر لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم  
2 قال الشاعر: أحسن إلى الناس تشعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان  
المعيار 8-2

- (1) أ- أحدد وجه الشبه بين النصين من حيث (المعنى)

كلاهما يتحدث عن الأخلاق

- (1) ب- أبين أوجه الاختلاف بين النصين من حيث (الأسلوب-الخيال):

الأول أسلوب نهجي والثاني أسلوب امر

- (1) المعيار (9-2)

أ- أختار البيت الذي أميل إليه من البيتين السابقين: (1) و (2) وأعلل سبب اختياري لهذا البيت:  
الثاني لأنه يرشدنا إلى كسب قلوب الناس (متروك للطالب)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول: المعيار (1-5-3)

- 1- أوظف كلمة (مخلص) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً لفعل ناسخ (2)  
2- ظل المسلم مخلصاً لدينه  
3- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد (التحوّل) مراعيًا التغيرات الإعرابية. (2)  
(لعل النصر قريباً) صار النصر قريباً

- (1) 3- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

كان الطالبين متفوقين في دروسهما التصويب: الطالبان

4- أختار معنى الفعل الناسخ (ما زال) في الجملة التالية: (ا)

ما زال الكويتيون داعمين لقضية القدس) الفعل (ما زال) يفيد :

(النفي - التحول - الاستدراك - الاستمرار)

5- أستخرج خبراً جملة اسمية من الجملة التالية: (ا)

(الصديق الوفي لإخوانه أجره عظيم). الخبر: أجره عظيم

6- أملأ فراغ الجملة الآتية بفاعل مناسب (ا)

يحرص المعلمون على مصلحة طلابهم

7- أضع في فراغ الجملة الآتية خبراً جملة (ا)

- الأم حنانها عظيم

8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً (ا)

- الصدقة تطفئ غضب الرب. الضبط : الصدقة





9- أحول الجملة الاسمية التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى وأغير ما يلزم (٢)

الوالد الرحيم محبوب من أبنائه.

الوالدان الرحيمان محبوبان من أبنائهما

السؤال الثاني المعيار (2-5-3)

1- أكتب ما يمليه علي المعلم:

(7)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيأ الرسم الصحيح للكلمات وجمال الخط

(2)

حب الكويت في قلب كل مواطن

.....

السؤال الثالث: المعيار (1-3) 15 درجة

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (٧٢) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم، مستدلاً بشواهد مناسبة.

**الموضوع الأول: (الأم)**

المحور الأول فضل الأم على الأسرة والمجتمع

المحور الثاني مشاعري نحو أمي

المحور الثالث واجبي تجاه أمي

**الموضوع الثاني: (الصدقة والأصدقاء)**

- المحور الأول مفهوم الصدقة وأهميتها

- المحور الثاني صفات الصديق الصالح

- المحور الثالث واجبي نحو أصدقائي

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح



أولاً: الكفاية العامة القراءة و المشاهدة: **أقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:**  
السؤال الأول: المعيار 1-2:

قال تعالى " وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (29) "

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

بيان أثر الصديق السيء على صديقه / التحذير من الصحة المهلكة. وتقبل كل إجابة صحيحة

أ- ( وكان الشيطان خذولا ) أختار الدلالة التي تناسب العبارة السابقة مما يلي:

- أ- إغواء الشيطان للإنسان.  
ب- وسوسة الشيطان للإنسان.  
ج- تخلي الشيطان عن الإنسان.  
د- سيطرة الشيطان على الإنسان.

ب- العبارة التي تدل على ( ندم الظالمين ) من بين البدائل الآتية هي :

أ- يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا

ب- لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ

ت- وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ

ث- لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا.

السؤال الثاني: المعيار 2-2

(كان أنس بن مالك حكيما مهيبا، وقد ظل محتفظا بصحة وصفاء ذهنه وذاكرته حتى جاوز المئة، ولم يعجز عن الصلاة في المسجد أو الصوم إلا في السنة الأخيرة من عمره، وقد أفطر وأطعم ثلاثين مسكينا، وقد اشتهر عنه أنه مجاب الدعوة، جاء إليه جماعة من البادية وقالوا له: يا أبا حمزة جفت أرضنا وعطشت، فخرج إليهم وصلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحاب والتأم نضمه ثم أمطرت حتى ملأت الأودية).

**أحدد من النص العبارة التي تدل على عمر أنس بن مالك رضي الله عنه حتى تجاوز المئة**

السؤال الثالث : معيار (2-4)

1. أكتب ما هو مطلوب مني في كل فراغ مما يأتي :

ضد كلمة ( الظالم ) : العادل

يوم القيامة على الكافرين عسير مترادف كلمة ( عسير): صعب

جمع كلمة ( الوزير ) الوزراء

مفرد كلمة ( فهارس ) فهرس

2. أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) في فراغ كل جملة مما يأتي:

أ- السمع نعمة عظيمة. ب- السميع اسم من أسماء الله الحسنی.

3. أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

هاجت الريح

هاجت الأبل



## السؤال الرابع:

(لقد أصبح العالم قرية صغيرة ، فما يحدث من سلوك أو مظهر في أبعد بقعة فيه نراه بعد أيام منتشرا بين أبنائنا، ورغم أن ديننا وأخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات والأخلاقيات إلا إننا نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه أو تعلمناه ! فلنحرص أيها الأبناء على قبول ما يتفق مع ديننا وعاداتنا ورفض ما يتعارض معهما).

### المعيار 5-2

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

السلوكيات والمظاهر الغربية سهل انتشارها

### المعيار 6-2

1- أختار نوع الأسلوب الآتي ( فلنحرص أيها الأبناء على قبول ما يتفق مع ديننا) بوضع خط تحته :

(أسلوب استفهام / أسلوب نفي / أسلوب تعجب /أسلوب أمر )

2- أصوغ (أسلوب تعجب) من إنشائي عن ( انتشار المظاهر الغربية):

ما أسوأ انتشار المظاهر الغربية!

### المعيار 7-2

أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام ( كيف) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص السابق:

كيف نحافظ على عاداتنا وديننا ؟

## السؤال السادس

النص الأول: إن الصنائع أطواق إذا شكرت وإن كفرن فأغلال لمنتحل  
النص الثاني: ومن يجعل المعروف في غير أهله يكن حمده ذما عليه ويندم

### المعيار 8-2

1- أقرن وجه الشبه بين النصين السابقين من حيث المعنى:

كلا النصين يتحدث عن صنائع المعروف

2- أبين أحد وجوه الاختلاف بين النصين

وجه المقارنة : الأول خيالي والثاني حقيقي

### المعيار 9-2

أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

(النص الذي أميل إليه):متروك للمتعلم

(التعليل):بشرط التعليل

ثانيا: الكفاية العامة (الكتابة): المعيار (1-5/3):

1- أوظف كلمة (كريم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا لفعل ناسخ:

كان أبي كريماً

2- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا التغييرات الإعراب:(إن الكسل مذموم).

مازال الكسل مذموم

3 - أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

(كأن الصابِرُ جبل) الصابِرُ



- 4- أختار مما يأتي معنى الحرف الناسخ بوضع خط تحته : (لعل الخير مقبل)  
 الحرف الناسخ: (لعل) يفيد: ( النفي / الترجي / التوكيد / التمني )
- 5- أستخرج خبراً جملة فعلية من الجملة التالية: (المؤمن يخشى ربه في السر والعلانية).  
 الخبر الجملة الفعلية هو: يخشى
- 6- أملأ فراغ الجملة الآتية بفاعل مناسب:  
 يؤدي المسلمون أمانتهم بإخلاص.
- 7- أضع في فراغ الجملة الآتية خبراً شبه جملة:  
 المسلم في رعاية/تحت ظل الله - تعالى - وحفظه.
- 8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

(الجو جميل) الضبط الصحيح: جميلٌ

- 9- أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى الجمع المذكر: (المسلم حريص على الصلاة)  
 المسلمون حريصون على الصلاة  
 المعيار 2-5/3

1- أكتب ما يملأ علي بخط جيد:

.....  
 .....  
 .....

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ، ونصف درجة على المهارة المقررة

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

كن جميل الخلق ، واسع الأفق.

.....

المعيار 1-3:

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدماً علامات الترقيم، مستدلاً بشواهد مناسبة.

1- الوطن ملجأً آمناً، وحصن منيع لأبنائه.

أهمية الوطن وفضله علينا، واجبنا تجاهه

2 - الصديق الصالح عون لك، وأخ لم تلده أمك.

صفات الصديق الصالح، واجبك تجاهه في السراء والضراء

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

انتهت الأسئلة





معهد سمارة مايند  
SMART MIND INSTITUTE



يمكنكم الحصول على المذكرات محلولة  
امسح الرمز لتصلكم كاملة إلى البيت

## من نحن

مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.